ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ - ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ

2025-26

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ (ದ್ವಿಭಾಷಾ)

ತರಗತಿ: 1

Joyful Mathematics

Part 1 and Part - 2

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ V, ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ	
ಡಾ. ತ್ರಿಲೋಕ್ ಚಂದ್ರ K V., ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N, ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ	
ಶ್ರೀ ಆಂಥೋಣಿ ರಾಜ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಹನಕುಮಾರಿ. ಎನ್. ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಕೆ ಎನ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಸಂಯೋಜನೆ	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ. ಪಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	
ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ	
1. ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜ್. ಹೆಚ್. ಸಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 2. ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಹೆಚ್ ಸಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 3. ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಹಾನ ಜುಮ್ರಾ. ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 4. ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್. ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 5. ಶ್ರೀಮತಿ ವೀಣಾ ವಿ. ಪಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ	6. ಪೂರ್ಣೇಶ್ ವಿ ಪಿ. ಸಿ ಆರ್ ಪಿ 7. ಶ್ರೀಮತಿ ಅನುಪಮ. ಸಿ ಆರ್ ಪಿ 8. ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಖಾ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 9. ಶ್ರೀ ಮರುಳಸಿದ್ದಪ್ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 10. ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲಕರು	
ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜ್ ಹೊಸುರ್ಕರ್, GHS ಹೆಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ	

JOYFUL MATHEMATICS
CLASS - 1

Learning outcomes:

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

part-1

1. Finding the Furry cat

ತುಪ್ಪಳದ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು (ಸಂಖ್ಯಾಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು)

- Identifies the position of objects such as on, below – above, top - bottom, under, inside - outside, near - far, before – after.
  ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಅಂದರೆ; ಕೆಳಗೆ - ಮೇಲೆ, ಒಳಗೆ - ಹೊರಗೆ, ಹತ್ತಿರ - ದೂರ, ಮೊದಲು – ನಂತರ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

2. What is Long? What is Round?

ಯಾವುದು ಉದ್ದ? ಯಾವುದು ದುಂಡು? (ಆಕೃತಿಗಳು)

- Classifies objects into groups based on some physical attributes like shape, size and other observal properties including rolling or sliding.
  ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಉರುಳುವುದು ಅಥವಾ ಜಾರುವುದು ಸೇರಿದಂತೆ ಇತರ ವೀಕ್ಷಣಾ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಂತಹ ಕೆಲವು ಭೌತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

3. Mango treat

ಮಾವಿನ ಹಬ್ಬ ಸಂಖ್ಯೆ (1 ರಿಂದ 9)

- Works with numbers from 1 to 20
  1 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
- counts objects using numbers 1 to 9
  1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Recites and writes numbers names and counts objects upto 20 (using grouping into tens and ones) using concrete objects, pictures and symbols.
  ಮೂರ್ತ ವಸ್ತುಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 20 ರವರೆಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ (ಹತ್ತುಮತ್ತು ಬಿಡಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ).

4. Making 10

10 ನ್ನು ಮಾಡುವುದು (ಸಂಖ್ಯೆ 10 ರಿಂದ 20)

- Compares numbers upto 20 and applies the same to solve daily life problems.
  20 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅದನ್ನುಅನ್ವಯಿಸುವರು.

5. How many?

ಎಷ್ಟು? (ಒಂದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ)

- Constructs addition facts upto 9.
  9 ರವರೆಗೆ ಸಂಕಲನ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.
- Subtracts numbering using 1 to 9.
  9 ರವರೆಗೆ ವ್ಯವಕಲನ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.

6. Vegetable Farm

ತರಕಾರಿ ತೋಟ (20 ರ ವರೆಗೆ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ)

- Solves day to day life prolems related to addition and subtraction of numbers upto 9.
  9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕೂಡುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

part-2

7. Lina's Family (Measurement)
ಲೀನಾಳ ಕುಟುಂಬ (ಅಳತೆ)

- Estimates and measures short lengths using non uniform units like a finger, hand span, fore arm etc.
  ಬೆರಳು, ಕೈ ಸ್ಪ್ಯಾನ್, ಮುಂಭಾಗದ ತೋಳು ಮುಂತಾದ ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ.
- Compares between heavy and light objects.
  ಭಾರವಾದ ಮತ್ತು ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವರು.

8. Fun with numbers (Numbers 21 to 99)
ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೋಜು (ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 21 to 99)

- Counts objects (using tens and ones) and writes numbers up to 99.
  ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತದೆ (ಹತ್ತಾರು ಮತ್ತು ಒಂದನ್ನು ಬಳಸಿ) ಮತ್ತು 99 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

9. Utsav (Patterns)
ಉತ್ಸವ (ವಿನ್ಯಾಸಗಳು)

- Observes, extends and creates patterns of shapes / objects / numbers etc.
  ಆಕಾರಗಳು / ವಸ್ತುಗಳು / ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತದೆ, ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Extends the number pattern such as 1,2,3,4,5…… 1,3,5 and 7 etc.
  ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ / ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ...... 1,2,3,4,5 ಮತ್ತು 1,3,5 … 7 ಇತ್ಯಾದಿ

10. How do I spend my day? (Time)
ನಾನು ನನ್ನ ದಿನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುವೆ?

- Narrates the sequences of events in a day.
  ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳ ಅನುಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Identifies the four seasons.
  ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Identifies seasonal characteristics.
  ಋತುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

11. How many times? (Multiplication)
ಎಷ್ಟು ಸಲ? (ಗುಣಾಕಾರ)

- understanding its relationship with repeated addition.

  ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸೇರ್ಪಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

- recognizing its application in various real-life scenarios.

  ವಿವಿಧ ನಿಜ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

12. How much can we Spend? (Money/)
ನಾವು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? (ಹಣ)

- Understanding the Value of Coins and Notes.

  ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

- Developing Financial Literacy.

  ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವರು.

13. How many toys? (Data Handling)
ಎಷ್ಟೊಂದು ಆಟಿಕೆಗಳು (ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ)

- Identifying largest and smallest numbers.

  ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

- Understanding the comparing and ordering numbers, and basic arithmetic operations.

  ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಅಂಕಗಣಿತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

****

JOYFUL MATHEMATICS
CLASS - 1

BLUE PRINT

Sl. NO	Units	Knowledge			Understanding			Application			Skill			Total	
		O. T	S A	L A	O. T	S A	L A	O. T	S A	L A	O. T	S A	L A	Q	M
1	**1**	5(5)			6(6)			5(5)			4(4)			20	20
2	**2**			1(4)	1(1)		1(6)	1(1)	1(2)				1(6)	6	20
3	**3**		1(2)	1(4)		4(8)	1(3)		1(2)			1(2)	1(4)	10	25
4	**4**		2(4)	1(4)		2(5)	1(4)		2(4)				1(4)	9	25
5	**5**	2(2)	2(4)	1(4)			2(8)		1(3)			2(4)		10	25
6	**6**	2(2)		1(5)		5(10)				1(3)			1(5)	10	25
7	**7**	6(6)			8(8)			4(4)			2(2)			20	20
8	**8**	2(2)	2(4)			1(2)	1(5)			1(3)		2(4)		9	20
9	**9**	3(3)					2(6)			1(3)	3(3)			9	15
10	**10**	2(2)		1(3)	2(2)	3(6)		4(4)					1(3)	13	20
11	**11**			1(4)		6(12)			4(4)					11	20
12	**12**		1(2)				2(6)			1(4)			1(3)	5	15
13	**13**			1(6)			1(5)			1(5)			1(4)	4	20
Total		**22(22)**	**8(16)**	**8(34)**	**17(17)**	**21(43)**	**11(43)**	**14(14)**	**9(15)**	**5(18)**	**9(9)**	**5(10)**	**7(29)**	**136**	**270**

JOYFUL MATHEMATICS
CLASS - 1

Questions and Difficulty level

Sl. No	Unit number	Question Number		
		Easy	Average	Difficult
1	**1**	**1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 17**	**5, 6, , 13, 14, 15, 16**	**11,12, 17, 18, 19, 20**
2	**2**	**1, 2, 6,**	**4, 5**	**3**
3	**3**	**1, 2, 3, 7,**	**4, 5, 6, 8, 9,**	**10**
4	**4**	**4, 5, 6, 7,**	**1,2,3**	**8,9**
5	**5**	**1, 2, 3, 4, 7**	**8,9,10**	**5, 6,**
6	**6**	**2, 3, 4, 6, 7**	**1,8,9**	**5, 10**
7	**7**	**1,2, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 19, 20**	**3, 4, 10, 11, 12, 13**	**17, 18**
8	**8**	**1, 3, 6, 8**	**4,5**	**2, 7, 9**
9	**9**	**1, 2, 3, 7, 8, 9,**	**6**	**4, 5,**
10	**10**	**1, 3, 6, 7, 8, 9, 11**	**4, 5, 10**	**2, 12, 13**
11	**11**	**1, 2, 3, 4, 5, 6**	**7, 8, 9, 10**	**11**
12	**12**	**1, 5**	**3, 4**	**2**
13	**13**	**2, 3**	**1**	**4**

Lesson No. 1

Finding the Furry cat

ತುಪ್ಪಳದ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು (ಸಂಖ್ಯಾಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು)

Learning outcomes:

- Identifies the position of objects such as top, bottom, under, inside and outside, near and far.

ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಅಂದರೆ; ಕೆಳಗೆ - ಮೇಲೆ, ಒಳಗೆ - ಹೊರಗೆ, ಹತ್ತಿರ - ದೂರ, ಮೊದಲು – ನಂತರ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

MODEL QUESTIONS



Sub : Mathematics

Standard : 1

Marks : 20

I. Tick the things which are inside . (Easy) 2X1=2

ಒಳಗೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

1. A.  ☐ **B.**  ☐

---

2. A.  ☐ **B.**  ☐

II. Tick the things which are outside. (Easy) 2X1=2

ಹೊರಗೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

3. A .  ☐ **B.**  ☐

---

4 A.  ☐ **B.**  ☐

III. Choose the correct word and fill in the blanks. (Average) 2X1=2

ಸರಿಯಾದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. 

The flower pot is ________ the stool.

ಹೂ ಕುಂಡವು ಸ್ಟೂಲ್ ನ ________ ಇದೆ.

(on / under)

(ಮೇಲೆ / ಕೆಳಗೆ)

6. 

The cat is ______________ the table.

ಬೆಕ್ಕು ಮೇಜಿನ ________ ಇದೆ.

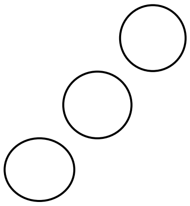
(on / under)

IV. Read the instruction and tick the correct answer. **(Easy)** **2X2=4**

ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Instruction : 7. Colour the circle at the top.

ಸೂಚನೆ: ಮೇಲಿರುವ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು



8. Tick the football at the bottom.

ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗಿರುವ ಫುಟ್ ಬಾಲ್ ಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕು



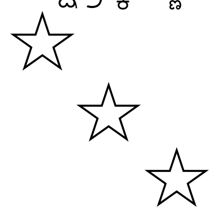
9. Tick the fruit at the top.

ಸೂಚನೆ: ಮೇಲಿರುವ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕು



10. Colour the star at the bottom.

ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ನಕ್ಷತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.



V. Look at the pictures and fill in the blanks. **(Difficult)** **2X1=2**

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

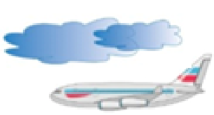
11. 

The aeroplane is ________ the cloud.

ವಿಮಾನವು ಮೋಡಕ್ಕಿಂತ ________ ಇದೆ.

(above / below)

(ಮೇಲೆ / ಕೆಳಗೆ)

12. 

The aeroplane is ________ the cloud.

ವಿಮಾನವು ಮೋಡಕ್ಕಿಂತ ________ ಇದೆ.

(above / below)

(ಮೇಲೆ / ಕೆಳಗೆ)

VI. Look at the national flag and tick the correct option. **(Average)** **4X1=4**

ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ



13. The colour is at the top **(Average)**

ಮೇಲಿರುವ ಬಣ್ಣ

A. White B. Saffron C. Green

ಬಿಳಿ ಕೇಸರಿ ಹಸಿರು

14. The colour is below the white colour **(Average)**

ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಕೆಳಗಿರುವ ಬಣ್ಣ

A. Red B. Saffron C. Green

ಕೆಂಪು ಕೇಸರಿ ಹಸಿರು

15. The colour is above the green colour **(Average)**

ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಬಣ್ಣ

A. White B. Saffron C. Yellow

ಬಿಳಿ ಕೇಸರಿ ಹಳದಿ

16. The Ashoka chakra is placed **(Average)**

ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವು

A. On a corner B. in the middle C. on a side

ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿದೆ

VII. Look at the picture and tick the answer. **(Difficult)** **4X1=4**

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ



17. The colour of the bogie is before the green bogie (Difficult)

ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಬೋಗಿಯ ಮೊದಲಿರುವ ಬೋಗಿಯ ಬಣ್ಣ

A. Blue ನೀಲಿ B. Orange ಕಿತ್ತಳೆ C. Yellow ಹಳದಿ

18. The colour of thr bogie is after the orange bogie (Difficult)

ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಬೋಗಿಯ ನಂತರ ಇರುವ ಬೋಗಿಯ ಬಣ್ಣ

A. Violet ನೇರಳೆ B. Yellow ಹಳದಿ C. Green ಹಸಿರು

19. The colour of the bogie is after the engine (Difficult)

ಎಂಜಿನ್ ನಂತರ ಇರುವ ಬೋಗಿಯ ಬಣ್ಣ

A. Blue ನೀಲಿ B. Yellow ಹಳದಿ C. Green ಹಸಿರು

20. The colour of the bogie is before the violet bogie (Difficult)

ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣದ ಬೋಗಿಯ ಮೊದಲಿರುವ ಬೋಗಿಯ ಬಣ್ಣ

A. Orange ಕಿತ್ತಳೆ B. Yellow ಹಳದಿ C. Green ಹಸಿರು

****

Lesson No. 2

What is Long? What is Round?

ಯಾವುದು ಉದ್ದ? ಯಾವುದು ದುಂಡು? (ಆಕೃತಿಗಳು)

Learning outcomes:

- **Classifies objects into groups based on some physical attributes like shape, size and other observal properties including rolling or sliding.**

  ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಉರುಳುವುದು ಅಥವಾ ಜಾರುವುದು ಸೇರಿದಂತೆ ಇತರ ವೀಕ್ಷಣಾ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಂತಹ ಕೆಲವು ಭೌತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

MODEL QUESTIONS



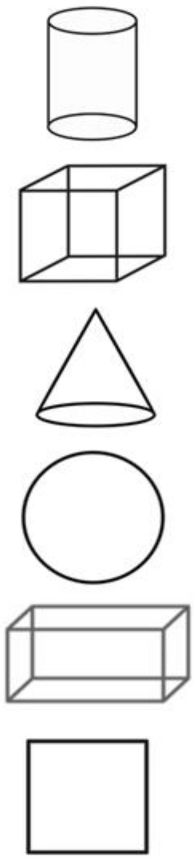
Sub : Mathematics

Standard : 1

Marks : 20

I. 1. Match the following. (Easy) **6X1=6**

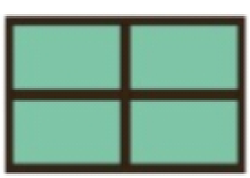
ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ.





II. 2. Tick on circle shapes. (Easy) **2X1=2**

ವೃತ್ತಾಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕು.







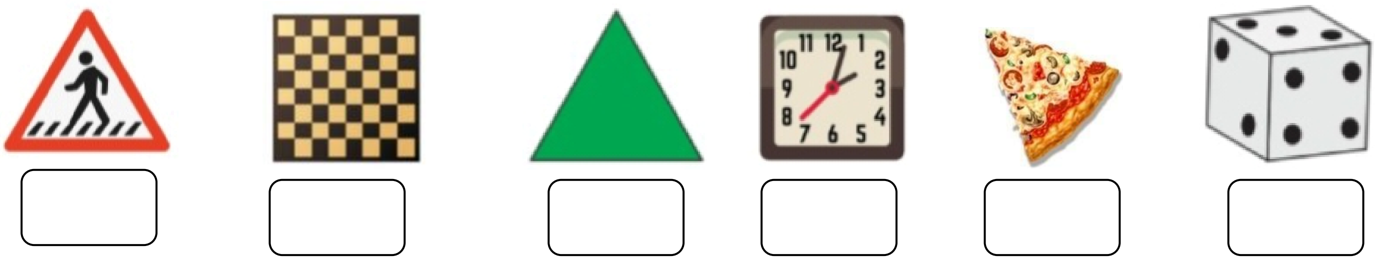






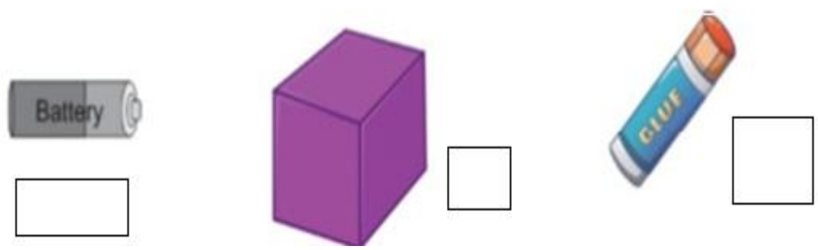
III. **3. Tick on △ (Triangle) shapes and cross on □ (Square) shapes. (Difficult)** **6X1=6**

△ ಆಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಮತ್ತು □ ಆಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪು ಗುರುತು ಹಾಕಿ



IV. **4. Tick the object which can slide. (Average)** **1X1=1**

ಜಾರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕು

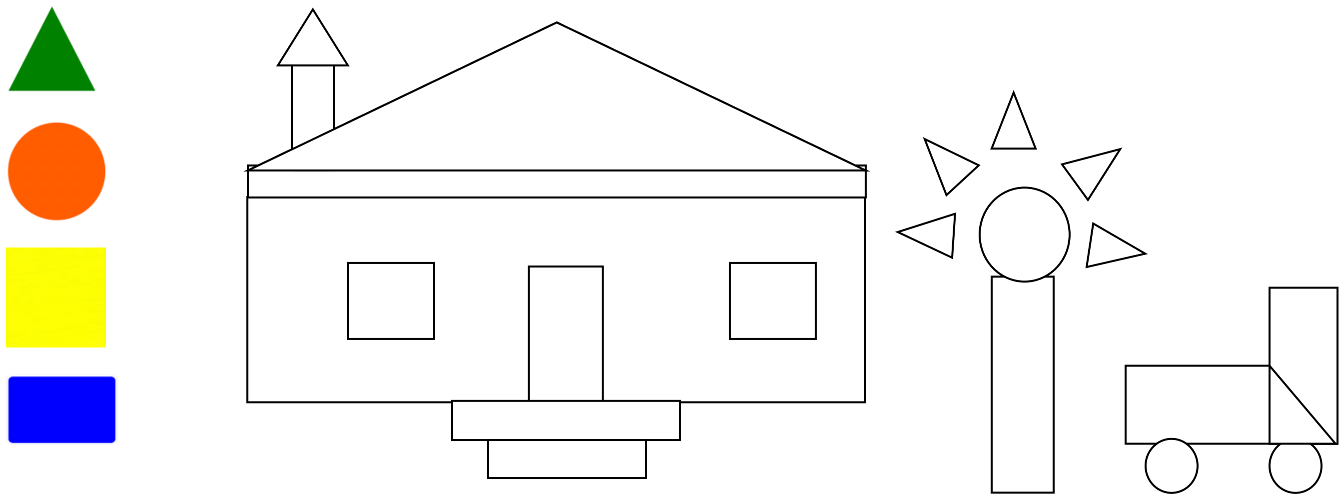


V. **5. Tick the object which can roll. (Average)** **1X1=1**

ಉರುಳುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕು



VI. **6. Colour the following figures with the help of directions given in each part.** **4X1=4**
ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಆಕಾರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು **(Easy)**



****

Lesson No. 3

Mango treat

ಮಾವಿನ ಹಬ್ಬ (ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 9)

Learning outcomes:

- Works with numbers from 1 to 20
  1 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
- counts objects using numbers 1 to 9
  1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Recites and writes numbers names and counts objects upto 20 (using grouping into tens and ones) using concrete objects, pictures and symbols.
  ಮೂರ್ತ ವಸ್ತುಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 20 ರವರೆಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ (ಹತ್ತುಮತ್ತು ಬಿಡಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ).

MODEL QUESTIONS:



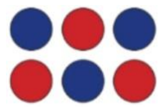
Sub : Mathematics

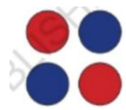
Standard : 1

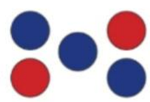
Marks : 25

1. Match the fingers with correct number of dots. (Easy) 4

ಬೆರಳಿನಷ್ಟು ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ.

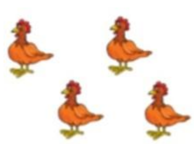






2. Tick the pictures which is more than 5. (Easy) 2

5 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.







3. **Trace the numbers 1 to 9.** **(Easy)** **1X3=3**

1 ರಿಂದ 9 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆ

1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. **write the numbers 1 to 9.** **(Average)** **2**

1 ರಿಂದ 9 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

5. write the missing numbers. **(Average)** **2X1=2**

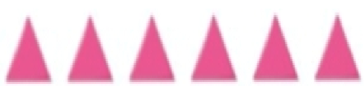
ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6		**8**		

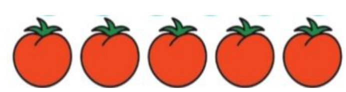
	5			**8**

6. Count and circle the correct number. **(Average)** **2X1=2**

ಎಣಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



6 7 8 4



9 4 6 5

7. Count and color. **(Easy)** **2X1=2**

ಸೂಚಿಸಿದಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು

5

○ ○ ○ ○ ○ ○

8

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

8. Which two groups together have 8 fruits? Encircle them. (Average) **1X1=2**

ಯಾವ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ 8 ಹಣ್ಣುಗಳಾಗುತ್ತವೆ? ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



9. Which two groups together have 7 umbrellas? Encircle them. (Average) **1X1=2**

ಯಾವ ಎರಡು ಗುಂಪಿನ ಕೊಡೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ 7 ಹಣ್ಣುಗಳಾಗುತ್ತವೆ? ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



10. Draw any 4 fruits. (Difficult) **4**

ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆ.

****

Lesson No. 4

Making 10

10 ನ್ನು ಮಾಡುವುದು (ಸಂಖ್ಯೆ 10 ರಿಂದ 20)

Learning outcomes:

- **Compares numbers upto 20 and applies the same to solve daily life problems.**

20 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅದನ್ನುಅನ್ವಯಿಸುವರು.

MODEL QUESTIONS:



Sub : Mathematics

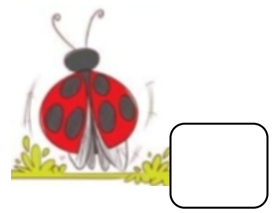
Std : 1

Marks : 25

1. Write the number of dots on each bug. (Average) 4X1=4

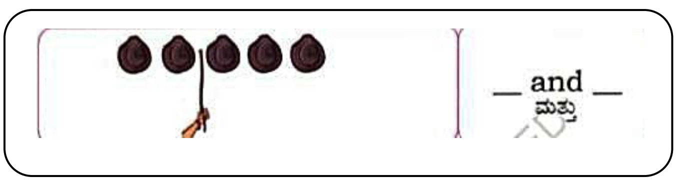
ಕೀಟದ ಮೇಲಿರುವ ಚುಕ್ಕಿ ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.






2. See the pattern and write the number pairs separated by the stick. (Average) 2X1=2

ವಿನ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ ಕಡ್ಡಿಯ ಎರಡೂ ಕಡೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.





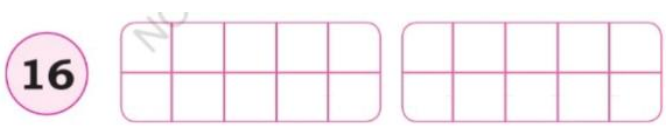
3. Write the numbers in sequence. (Average) 2X1=4

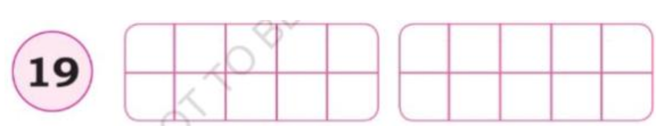
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1		3	
8		6	
9			12
	15		
			20

4. Colour the tens frames to show the number. (Easy) 2X1=4

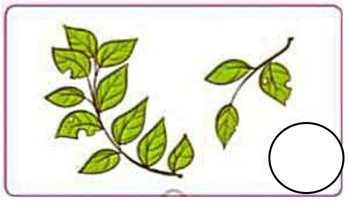
ಸೂಚಿಸಿರುವಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.

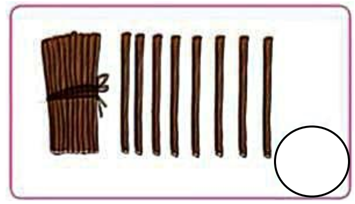




5. Count and write the answers. (Easy) 2X1=2

ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ





6. Circle the smallest number. (Easy) 2X1=2

ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ

8	**12**	**6**		**14**	**11**	**19**

7. Circle the biggest number. (Easy) 2X1=2

ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ

16	**19**	**11**		**11**	**17**	**9**

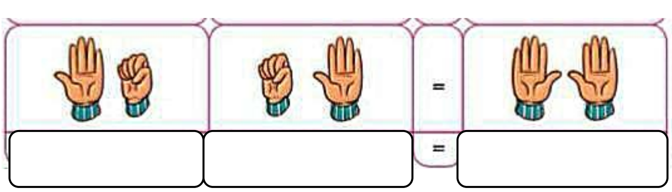
8. Write the numbers from the biggest to the smallest. (Difficult) 3X1=3

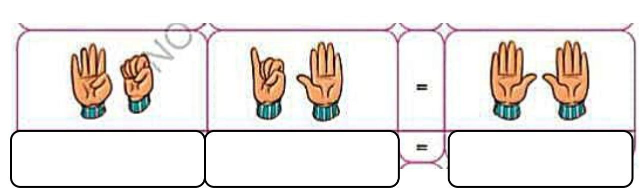
ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವರೆಗೆ ಬರೆ (ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ)

11 3 16 20 13 9

9. Follow the pattern and write the number pairs in the given table. (Difficult) 2 X1=2

ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ





Lesson No. 5

How many?

ಎಷ್ಟು? (ಒಂದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ)

Learning outcomes:

- Constructs addition facts upto 9.

  9 **ರವರೆಗೆ ಸಂಕಲನ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.**

- Subtracts numbering using 1 to 9.

  10 **ರವರೆಗೆ ವ್ಯವಕಲನ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.**

MODEL QUESTIONS:



Sub : Mathematics

Std : 1

Marks : 25

I. 1) Match the following. (Easy) **2**

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ.

3 + 4	6
4 +2	10
2 + 7	7
7 + 3	9

II. 2) Add and write. (Easy) **4**

ಕೂಡಿ ಬರೆ

5	2	7	0
+ 4	+ 5	+ 1	+ 6

III. 3) Subtract and write. (Easy) **4**

ಕಳೆದು ಬರೆ

8	6	7	4
− 6	− 5	− 2	− 1

IV. **4) Fill in the blanks. (Easy)** **4**

ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆ.



4 Pencils and **3** pencils altogether make _______ pencils.

4 ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಗಳು ಮತ್ತು 3 ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು .... ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

4 + 3 = ☐



7 balloons **2 balloons flew away** **______ left.**

7 ಬಲೂನ್ ಗಳಲ್ಲಿ 2 ಬಲೂನ್ ಗಳು ಹಾರಿ ಹೋದರೆ ……….. ಬಲೂನ್ ಗಳು ಉಳಿಯುತ್ತವೆ.

7 -- 2 = ☐

V. **Solve the problems. (Difficult)** **4**

ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

5) Raghav has 4 shells and sarita has 5 shells , How many shells they have altogether ? **(Difficult)**

ರಾಘವನ ಬಳಿ 4 ಚಿಪ್ಪುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಸರಿತಾಳ ಬಳಿ 5 ಚಿಪ್ಪುಗಳಿವೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಇಬ್ಬರ ಬಳಿ ಸೇರಿ ಎಷ್ಟು ಚಿಪ್ಪುಗಳಿವೆ?

6) Ranjith has 9 bananas, he give 6 bananas to her sister. How many bananas have left? **(Difficult)**

ರಂಜಿತ್ ನ ಬಳಿ 9 ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 6 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅವನ ತಂಗಿಗೆ ನೀಡಿದರೆ, ಅವನ ಬಳಿ ಉಳಿಯುವ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು?

VI. 7) Colour the white beads as given and find the total number of coloured beads. **2**

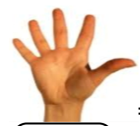
ಸೂಚಿಸಿದಷ್ಟು ಬಿಳಿ ಮಣಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ. (Easy)

7 + 3 =  3 + 4 = 

VII. 8) Count the fingers and write in the boxes and add the numbers. **3**

ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆದು ಕೂಡಿ. **(Average)**

 +  =

 +  =

 +  =

VIII . Subtract in your own way. **(Average)** **2**

ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ ಬರೆ

9) **8 – 2 =**

10) **9 – 5 =**

****

Lesson No. 6

Vegetable Farm

ತರಕಾರಿ ತೋಟ (20 ರ ವರೆಗೆ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ)

Learning outcomes:

- **Solves day to day life prolems related to addition and subtraction of numbers upto 9.**

9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕೂಡುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

MODEL QUESTIONS:



Sub : Mathematics

Marks : 25

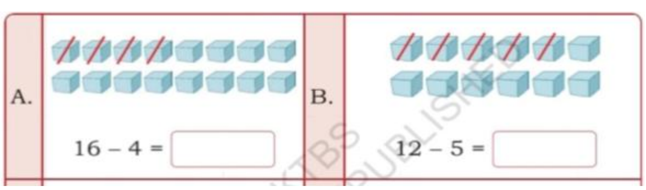
I. 1. Add / Subtract and match the following. (Average) **5X1=5**

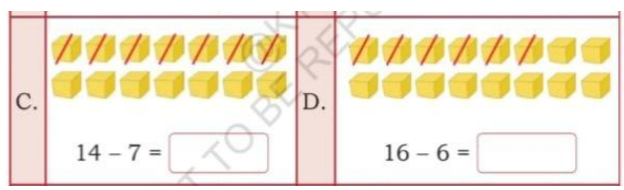
ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ

8 + 7	12	15 – 3
9 + 9	15	18 – 1
10 + 2	14	17 – 2
16 + 1	17	18 – 0
11 + 3	18	16 – 2

II. 2. Subtract the following. (Easy) **5X1=5**

ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ







15 - 9 =

III. Solve the problems. **5X2=10**

ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ

3. There are 18 seats in a bus. If **9** children are already sitting in it. How many more children can sit inside the bus? **(Easy)**

ಒಂದು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 18 ಸೀಟುಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 9 ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

4. Raman got **12** bananas and ate a few of them. He is left with **5** bananas. How many bananas did he eat? **(Easy)**

ರಮಣನು ತನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ **12** ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ತಿಂದನು. ನಂತರ **5** ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು ಉಳಿದರೆ, ತಿಂದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

5. A potter had 9 diyas. He sold 5 diyas. Then he made 7 more diyas. How many diyas does he have now? **(Difficult)**

ಕುಂಬಾರನು **9** ದೀಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ **5** ದೀಪಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಪುನಃ **7** ದೀಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಈಗ ಅವನ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ದೀಪಗಳೆಷ್ಟು?

6. Aman has 8 laddoos and charanjeet brought 6 laddoos . How many laddoos are there in all ? **(Easy)**

ಅಮನ್ ಬಳಿ 8 ಮತ್ತು ಚರಣ್‌ಜೀತ್ ಬಳಿ 6 ಲಡ್ಡುಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳೆಷ್ಟು?



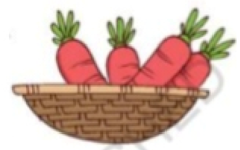
7. Sheena has 12 bangles. She got 6 more from her sister. How many bangles does she have now?

ಶೀನಾಳ ಬಳಿ 12 ಬಳೆಗಳಿವೆ. ಅವಳ ಸಹೋದರಿಯು ಅವಳಿಗೆ 6 ಬಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಶೀನಾಳ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಬಳೆಗಳಾದವು? **(Easy)**



IV. Look at the pictures and fill in the blanks. (Average) 2X1=2

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ

8. 9 carrots + 4 carrots → **9 + 4 = ________**

9 ಕ್ಯಾರೇಟ್ ಗಳು + 4 ಕ್ಯಾರೇಟ್ ಗಳು →

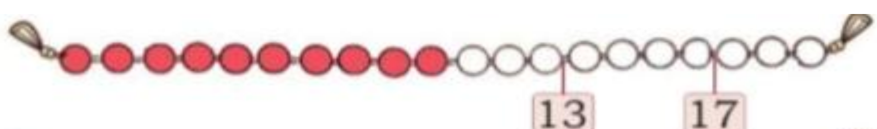
 

9. 8 radishes + 8 radishes → **8 + 8 = ________**

V. 10. Show how you can add these numbers on ginladi. one is done for you. 3X1=3

ಮಣಿಕಟ್ಟನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.(Difficult)

13 + 4 =



14 + 5 =



6 + 8 =



5 + 7 =



****

Lesson No. 7

Lina's Family

ಲೀನಾಳ ಕುಟುಂಬ (ಅಳತೆ)

Learning outcomes:

- Estimates and measures short lengths using non uniform units like a finger, hand span, fore arm etc.
  ಬೆರಳು, ಕೈ ಸ್ಪ್ಯಾನ್, ಮುಂಭಾಗದ ತೋಳು ಮುಂತಾದ ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ.
- Compares between heavy and light objects.
  ಭಾರವಾದ ಮತ್ತು ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವರು.

MODEL QUESTIONS:



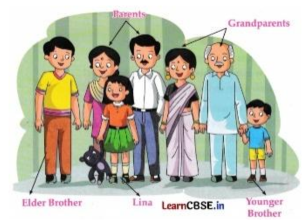
Sub:Mathematics

Standard:1

Marks:20

I. Look at the picture answer the following questions: **2×1=2**

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ



1) How many childrens are there in the picture? **(Easy)**

ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ?

2) How many members are there in Lina's family? **(Easy)**

ಲೀನಾಳ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ?

II. Look at the picture answer the following questions: (Average) **2×1=2**

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ



3) Which one is nearest to the boy in the picture **(Average)**

ಇದು ಹುಡುಗನಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಿದೆ.

A) School ಶಾಲೆ B) Bus ಬಸ್ C) House ಮನೆ

4) Which one is farthest from the house in the picture **(Average)**

ಇದು ಮನೆಗೆ ದೂರವಿದೆ.

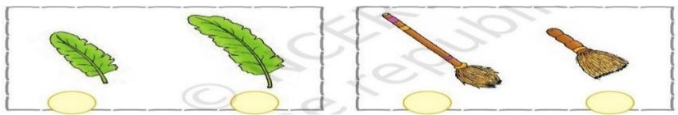
A) School ಶಾಲೆ B) Bus ಬಸ್ C) House ಮನೆ

III. Answer the following questions: **2×1=2**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

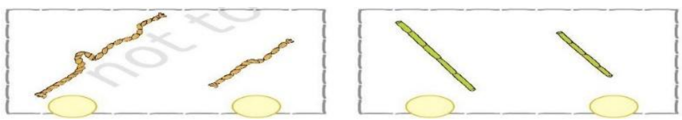
5) Tick the Shorter one in this following pictures. **(Easy)**

ಗಿಡ್ಡವಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ



6) Tick the longer one in this following pictures **(Easy)**

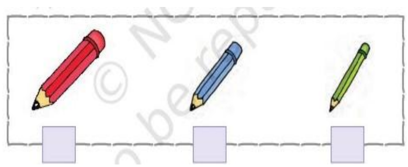
ಉದ್ದವಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ



IV. Answer the following questions: **2×1=2**

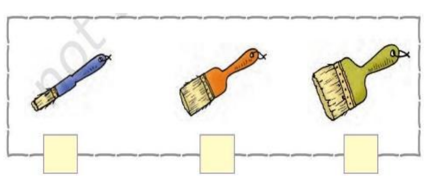
7) Tick the Thickest one in this following pictures **(Easy)**

ದಪ್ಪವಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ



8) Tick the Thinnest one in this following pictures **(Easy)**

ತೆಳ್ಳಗಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ

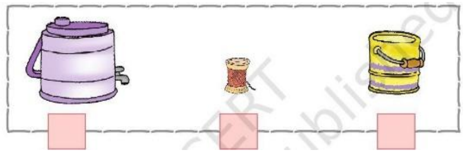


V. Answer the following questions: **2×1=2**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

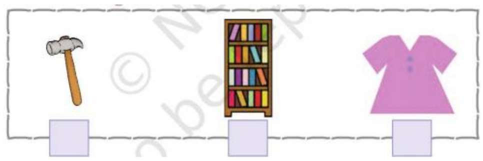
9) Tick the Heaviest one in this following picture. **(Easy)**

ಭಾರವಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ



10) Tick the Lightest one in this following picture. **(Average)**

ಹಗುರವಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ

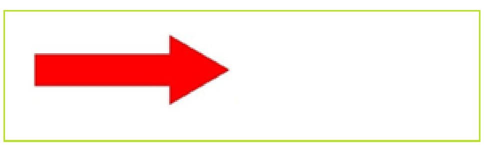


VI. Answer the following questions: **2×1=2**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

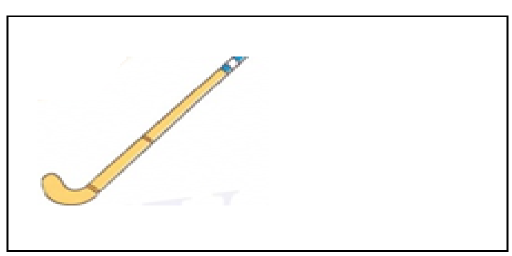
11) Draw a picture Longer than this image. **(Average)**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಾಣಕ್ಕಿಂತ ಉದ್ದವಾದ ಬಾಣದ ಚಿತ್ರ ಬರೆ.



12) Draw a picture Shorter than this image. **(Average)**

ನೀಡಿರುವ ಹಾಕಿ ಬ್ಯಾಟ್ ಗಿಂತ ಗಿಡ್ಡನೆಯ ಹಾಕಿ ಬ್ಯಾಟನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ



VII. Answer the following questions: **2×1=2**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

13) What would you choose handspan or fingers to find the length of this object. **(Average)**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವೆ?



ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು

14) What would you choose handspan or fingers to find the lenth of this object. **(Easy)**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವೆ?



ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು

VIII. Answer the following questions: **2×1=2**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

15) Look at the picture, Circle the one which hold more water. **(Easy)**

ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



16) Look at the picture, Circle the one which hold less water. **(Easy)**

ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಹಿಡಿಯುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ



ಬಕೆಟ್ ಮಗ್

IX. Tick the amount of water you need for the given activity. (Difficult) **2×1=2**

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ನೀರಿನ ಅಳತೆ ಗುರುತಿಸು

17)



2 ಲೋಟ ಶರಬತ್ತು ಮಾಡಲು 1 ಜಗ್ ನೀರು 1 ಬಕೆಟ್ ನೀರು

18)



ಹಲ್ಲನ್ನು ಉಜ್ಜಲು 1 ಲೋಟ ನೀರು 1 ಮಗ್ ನೀರು

X. Answer the following questions: **2×1=2**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

19) Tick the thing which are easier to carry in this picture. **(Easy)**

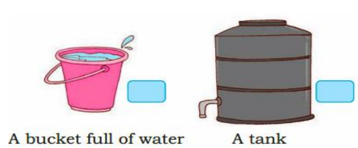
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಬಹುದು?



ಜಗ್ ಬಕೆಟ್

20) Tick the thing which are difficult to carry in this picture. **(Easy)**

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಕಷ್ಟ?



ಬಕೆಟ್ ಟ್ಯಾಂಕ್

Lesson No. 8

FUN WITH NUMBERS

ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೋಜು (ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 21 to 99)

Learning outcomes:

- Counts objects (using tens and ones) and writes numbers up to 99.
  ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತದೆ (ಹತ್ತಾರು ಮತ್ತು ಒಂದನ್ನು ಬಳಸಿ) ಮತ್ತು 99 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

MODEL QUESTIONS:



Sub :Mathematics

Standard: 1

Marks: 20

I. 1. Count and write the numbers. (Easy) **2×1=2**

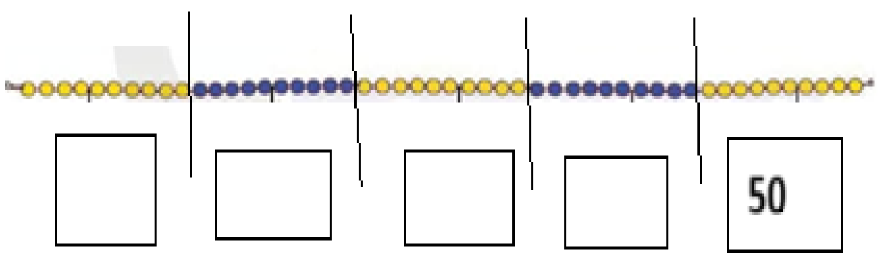
ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ





II. 2. Count the beads and write the numbers in the empty boxes. (Difficult) **2×1=2**

ಮಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಾಕ್ಸ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



III. 3. Write 61 to 70 (Easy) **2×1=2**

61 ರಿಂದ 70 ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

61				**65**					

IV. Look at the picture. Answer the following questions. (Average) **2×1=2**

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



4. **How many people are there in the picture? ……………….. (Average)**
   ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
5. **How many birds are there in the picture? ……………….. (Average)**
   ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

V. 6. Write the missing numbers (Easy) **3×1=3**

ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

41	42		44			47			50
51				55				59	
		63			66		68		

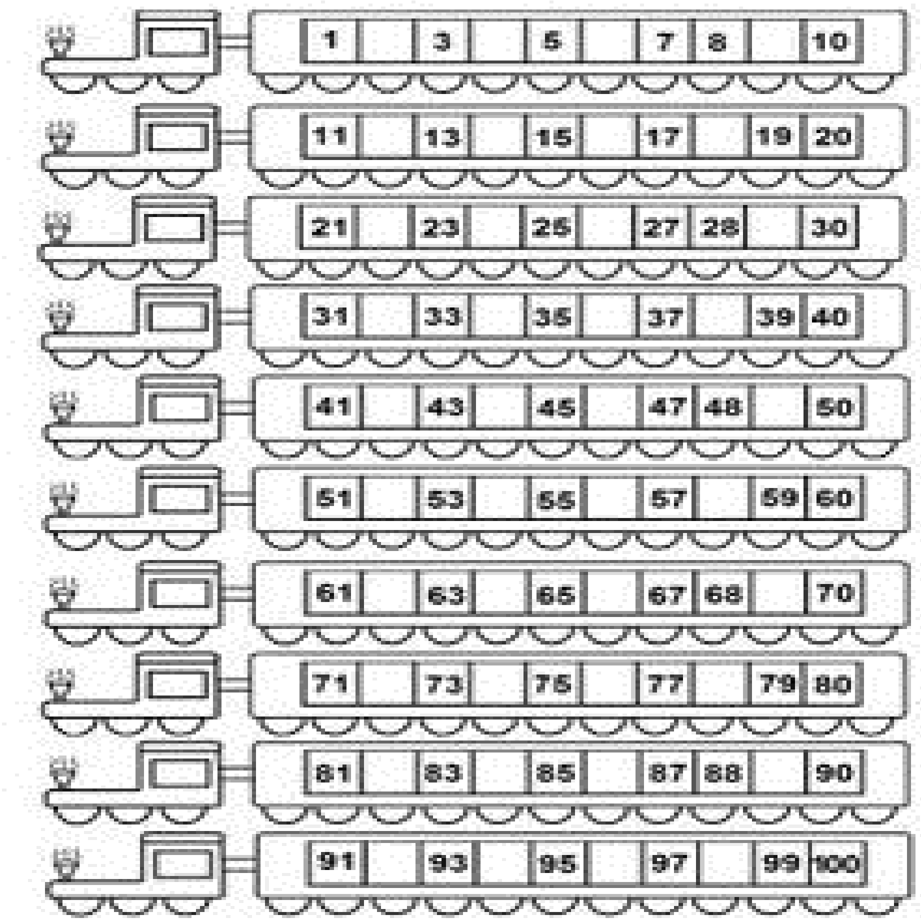
VI. 7. Fill up the missing number. (Difficult) **2×1=2**

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



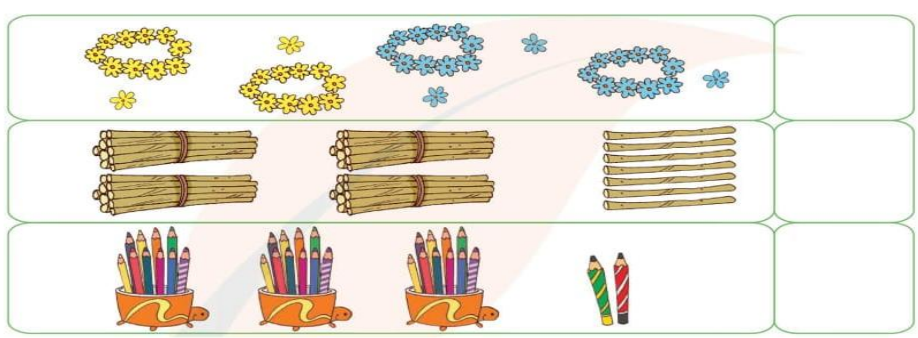
VII. 8. Write each missing numbers. (Easy) 5×1=5

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



VIII. 9. Count and write the numbers. (Difficult) 2×1=2

ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ



****

9. UTSAV

ಉತ್ಸವ (ವಿನ್ಯಾಸಗಳು)

Learning outcomes:

- Observes, extends and creates patterns of shapes / objects / numbers etc.
  ಆಕಾರಗಳು / ವಸ್ತುಗಳು / ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತದೆ, ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Extends the number pattern such as 1,2,3,4,5…… 1,3,5 and 7 etc.
  ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ / ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ...... 1,2,3,4,5 ಮತ್ತು 1,3,5 … 7 **ಇತ್ಯಾದಿ**

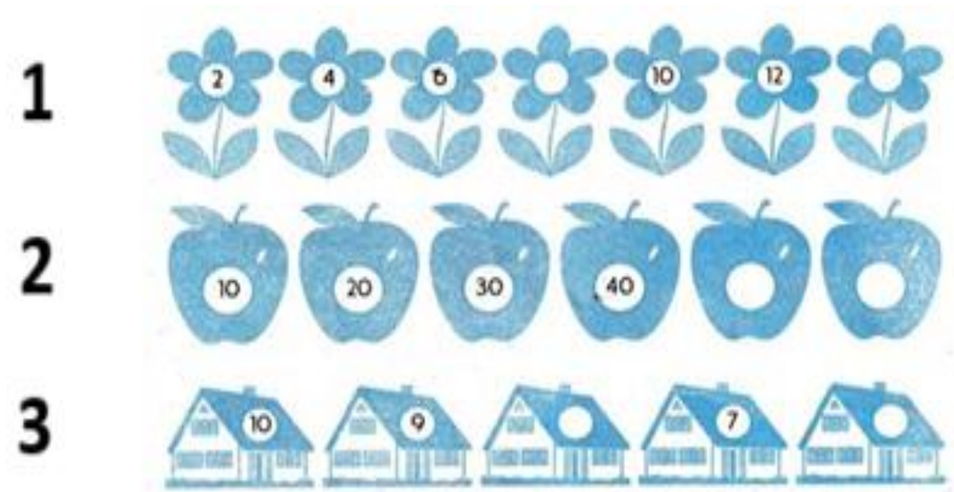
9. UTSAV

ಉತ್ಸವ (ವಿನ್ಯಾಸಗಳು)

CLASS – 1 **MODEL QUESTIONS:** **MARKS - 15**

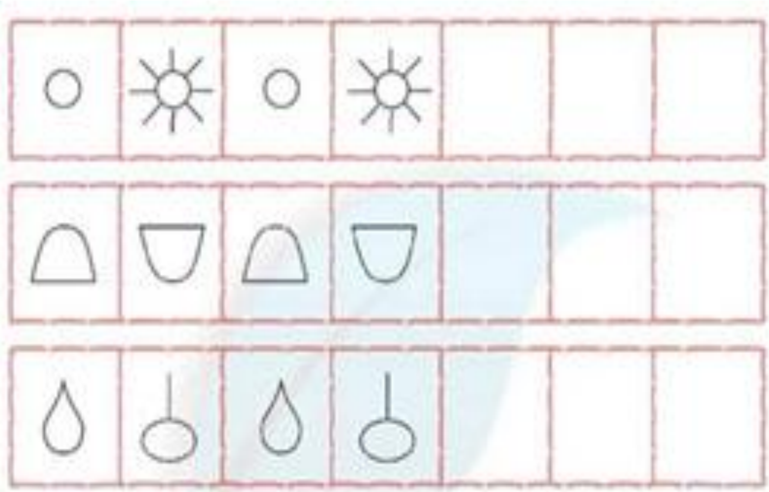
I. Study the pattern and Fill the missing numbers. (Easy) **3×1=3**

ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



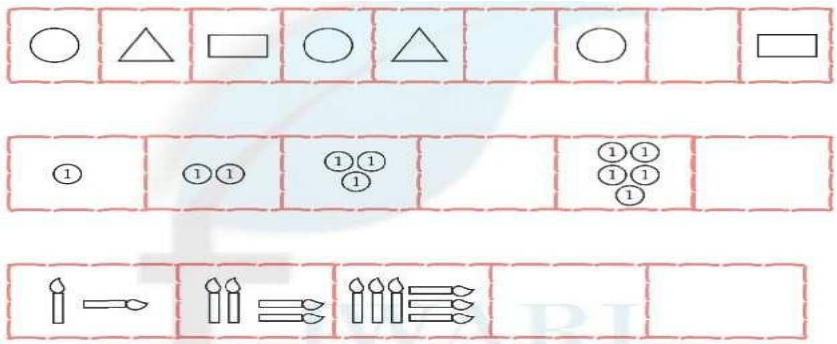
II. 4. What comes next in the sequence? (Difficult) **3×1=3**

ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



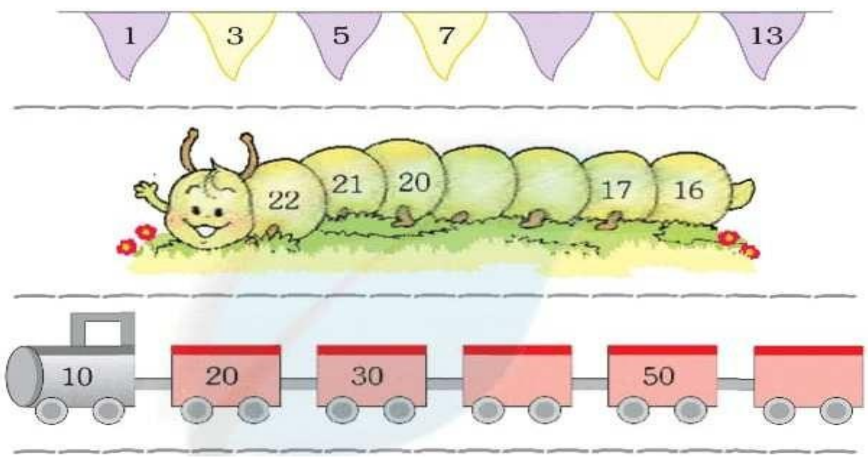
III. 5. Fill in the boxes in sequence. (Difficult) **3×1=3**

ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.



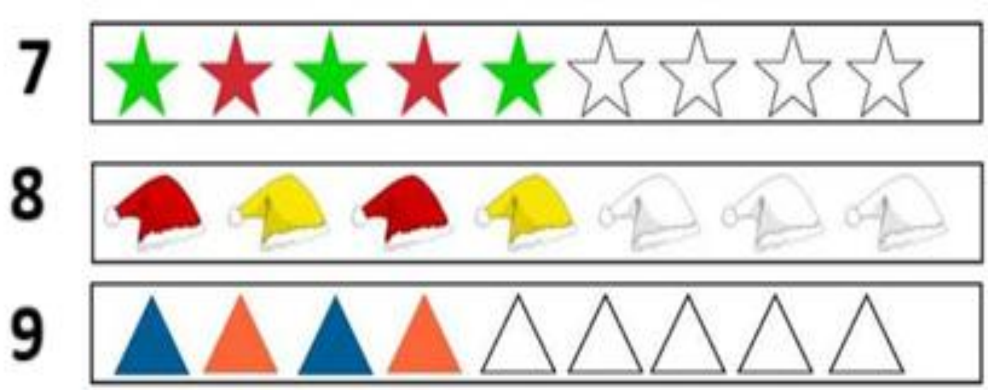
IV. 6. Study the pattern and fill in the missing numbers. (Average) **3×1=3**

ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



V. Finish the colour pattern. (Easy) **3×1=3**

ಬಣ್ಣದ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



****

10. HOW DO I SPEND MY DAY?

ನಾನು ನನ್ನ ದಿನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುವೆ? (ಸಮಯ)

Learning outcomes:

- Narrates the sequences of events in a day.
  ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳ ಅನುಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Identifies the four seasons.
  ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Identifies seasonal characteristics.
  ಋತುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

MODEL QUESTIONS:



Sub: Mathematics

Standard: 1

Marks :20

I. 1. Match the situation time with the picture. (Easy) **2**

ದಿನದ ವಿವಿಧ ಸಮಯಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ.



Night

Morning

Evening

Afternoon

II. 2. Look at the pictures and match the seasons with the picture. (Difficult) **2**

ಋತುಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ



Spring

Monsoon

Winter

Summer

III. 3. Match the objects with the season. (Easy) **2**

ಋತುಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸು.

Monsoon
ಮಳೆಗಾಲ

Spring
ವಸಂತಕಾಲ



Summer
ಬೇಸಿಗೆಕಾಲ

Winter
ಚಳಿಗಾಲ

IV. 4. Tick (✓) the pictures as given the instruction. (Average) **3**

ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿ



V. 5. Select and tick (✓) the correct one. (Average) **3**

ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಋತುವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

We wear a sweater in  ಸ್ವೆಟರನ್ನು ಧರಿಸುವುದು	Summer / winter ಬೇಸಿಗೆಕಾಲ / ಚಳಿಗಾಲ
We drink cold drinks in  ತಂಪು ಪಾನೀಯ ಕುಡಿಯುವುದು	Winter / summer ಚಳಿಗಾಲ / ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ
We use umbrella in  ಕೊಡೆ(ಛತ್ರಿ) ಬಳಸುವುದು	Monsoon / spring ಮಳೆಗಾಲ / ವಸಂತಕಾಲ

VI. Tick (✓) the correct answer to the following statements. **8**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

6. In this time of the day we brush our teeth. (Easy)
ನಾವು ದಿನದ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವೆ.

A) Morning (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ)

B) Afternoon (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ)

C) Evening (ಸಂಜೆ)

D) Night (ರಾತ್ರಿ)

7. Pihu do this activity during afternoon. (Easy)
ಪಿಹು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇದು

A) Play (ಆಟ)

B) Yoga (ಯೋಗ)

C) Eat lunch (ಊಟ)

D) Sleep (ನಿದ್ದೆ)

8. This season is associated with eating ice cream. (Easy)
ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಐಸ್ ಕ್ರೀಮ್ ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ.

A) Spring (ವಸಂತ ಕಾಲ)

B) Winter (ಚಳಿಗಾಲ)

C) Monsoon (ಮಳೆಗಾಲ)

D) Summer (ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ)

9. This activity is taking longer time. (Easy)
ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ.

A) Brushing teeth (ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವುದು)

B) Bathing (ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದು)

C) Hand wash (ಕೈ ತೊಳೆಯುವುದು)

D) Drinking water (ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು)

10. Pihu do this activity before go to sleep. (Average)
ಪಿಹು ಮಲಗುವ ಮುನ್ನಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

A) Study (ವ್ಯಾಸಂಗ)

B) Walk (ನಡಿಗೆ)

C) Play (ಆಟ)

D) Dinner (ಊಟ)

11. This season is associated with rain and umbrella. (Easy)
ಮಳೆ ಮತ್ತು ಕೊಡೆ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.

A) Spring (ವಸಂತ ಕಾಲ)

B) Winter (ಚಳಿಗಾಲ)

C) Monsoon (ಮಳೆಗಾಲ)

D) Summer (ಬೇಸಿಗೆಕಾಲ)

12. This activity is done in the morning. (Difficult)

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.

A) Dinner (ಊಟ)

B) Lunch (ಊಟ)

C) Snacks (ಸ್ನಾಕ್ಸ್)

D) Breakfast (ತಿಂಡಿ)

13. In this season people wear warm clothes. (Difficult)
ಬೆಚ್ಚಗಿನ ಉಡುಪು ಧರಿಸುವ ಋತು ಇದು

A) Spring (ವಸಂತಕಾಲ)

B) Winter (ಚಳಿಗಾಲ)

C) Monsoon (ಮಳೆಗಾಲ)

D) Summer (ಬೇಸಿಗೆಕಾಲ)

****

11. HOW MANY TIMES?

ಎಷ್ಟು ಸಲ? (ಗುಣಾಕಾರ)

LEARNING OUTCOMES:

- understanding its relationship with repeated addition.

  ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸೇರ್ಪಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

- recognizing its application in various real-life scenarios.

  ವಿವಿಧ ನಿಜ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

11. HOW MANY TIMES? ಎಷ್ಟು ಸಲ? (ಗುಣಾಕಾರ)

CLASS – 1 **MODEL QUESTIONS:** **MARKS - 20**

I. Count and find the total of each item (Easy) **6×2=12**

ಎಣಿಸಿ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) 

5 + ____ + ____ + ____ = ______ toffees ಚಾಕಲೇಟ್/ಗಳು

____ times 5 = 20

------------------ ಸಲ 5 = 20

2) 

8 + ____ + ____ = ______ marbles ಗೋಲಿಗಳು

____ times 8 = ______

--------------- ಸಲ 8 = ---------------

3) 

4 + ____ = ______ sweets ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳು

____ times 4 = ______

----------------- ಸಲ 4 = -----------

4) 

2 + ____ + ____ + ____ + ____ = ______ socks ಸಾಕ್ಸ್/ಗಳು

5 times ____ = ______

5 ಸಲ ---------------- = -----------

5) 

3 + ____ + ____ = ____ erasers ರಬ್ಬರ್ ಗಳು

3 times 3 = ______

3 ಸಲ 3 = ______

6) 

2 + ____ + ____ + ____ = ____ pencils

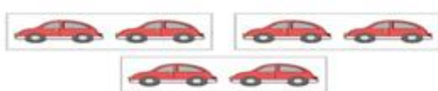
4 times 2 = ______

4 ಸಲ 2 = __________ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು

II. Look at the pictures. Fill in the blanks. (Average) **4×1=4**

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ

7)  5 × 2 = ____

8)  3 × 2 = ____

9)  3 × 4 = ____

10)  4 × 2 = ____

III. 11) Circle the wrong answers. (Difficult) **4**

ತಪ್ಪಾದ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಸುತ್ತ ಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

5 x 5 = 25	**3 x 6 = 9**
1 x 7 = 17	**2 x 2 = 4**
4 x 3 = 12	**2 x 5 = 8**
6 x 1 = 7	**3 x 2 = 6**

12. HOW MUCH CAN WE SHARE

ನಾವು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? (ಹಣ)

LEARNING OUTCOMES

- Understanding the Value of Coins and Notes.

  ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

- Developing Financial Literacy.

  ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವರು.

MODEL QUESTIONS



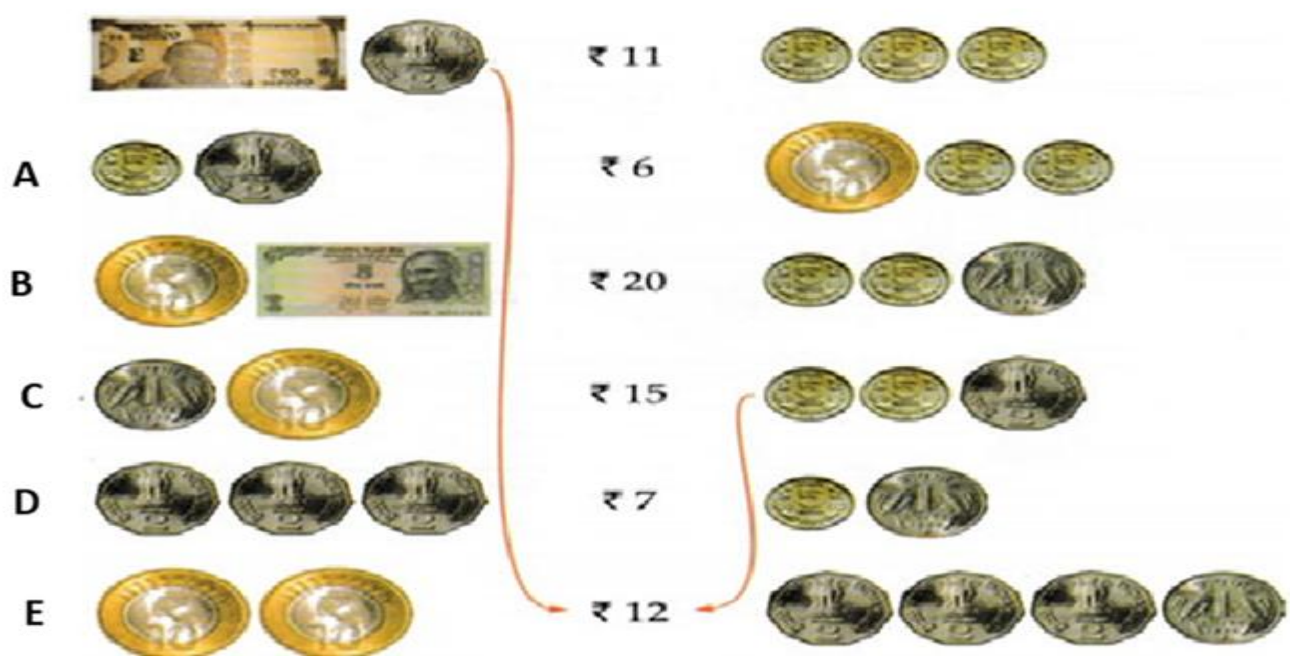
1. Match the right combination by draw a line. (Easy) 2

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿರಿ



2. Make pairs of the same amount by draw a line. (Difficult) 3

ಸಮವಾದ ಹಣವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ



3. Fill in the blanks with suitable numbers. (Average) **4**

ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

A 

--------- coins of ₹ 1

B 

--------- coins of ₹ 5

C 

--------- coins of ₹ 2

D 

--------- coins of ₹ 5

4. Add and write the answer. (Average) **3**

ಮೊತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ

A  = ₹ ______

B  = ₹ ______

C  = ₹ ______

5. Look at these coins and notes, and write their denominations below. (Easy) **3**

ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳ ಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

			
₹1			
			
₹10			

13. HOW MANY TOYS?

ಎಷ್ಟೊಂದು ಆಟಿಕೆಗಳು (ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ)

Learning outcomes

- Identifying largest and smallest numbers.

  ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

- Understanding the comparing and ordering numbers, and basic arithmetic operations.

  ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಅಂಕಗಣಿತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

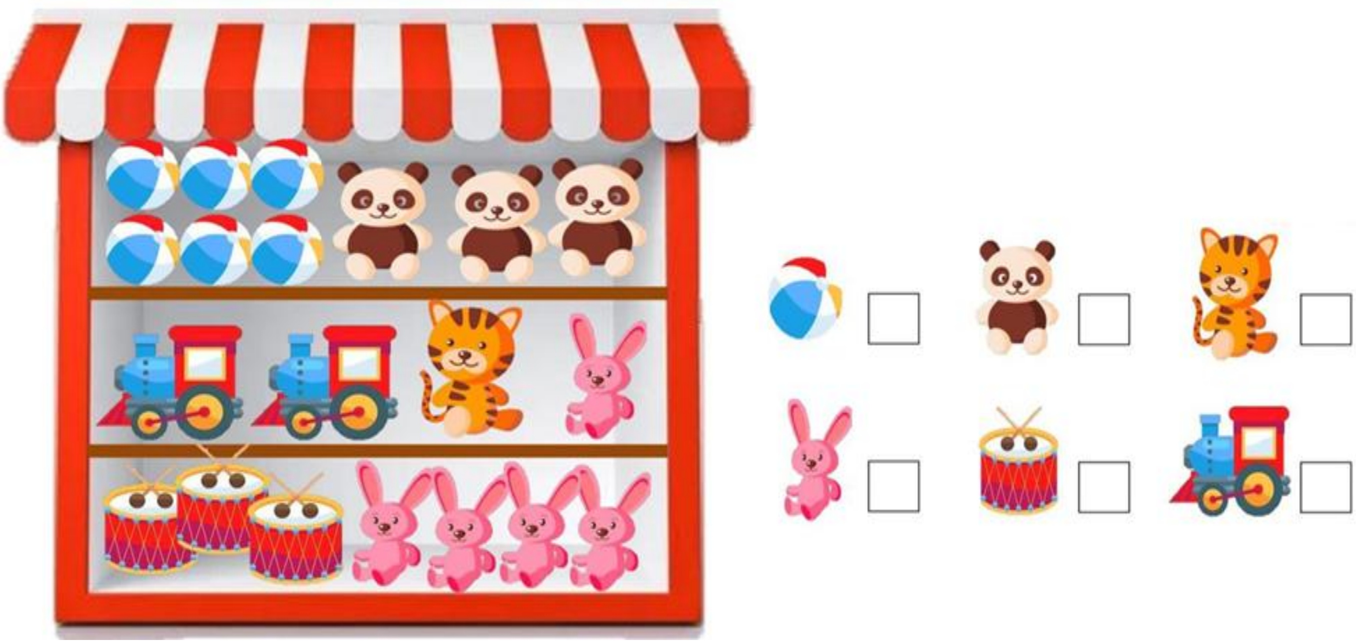
MODEL QUESTIONS



---

1. **Count and write the number of toys in the boxes. (Average)** **6 x 1 = 6**

ಆಟಿಕೆ ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ



2. **Look at the picture and find the number of different toys in cup board. (Easy)** **5×1=5**
   ಕಬೋರ್ಡ್ ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಟಿಕೆ ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ



Dolls  ______
ಗೊಂಬೆ

Balls  ______
ಚೆಂಡು

Cars  ______
ಕಾರು

Teddy bears  ______
ಟೆಡ್ಡಿ

Cats  ______
ಬೆಕ್ಕು

3. Draw the lines to least and most number with the picture. (Easy) 4×1=4

ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಚಿತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ.



ಕನಿಷ್ಠ least most ಗರಿಷ್ಠ



ಕನಿಷ್ಠ least most ಗರಿಷ್ಠ



ಕನಿಷ್ಠ least most ಗರಿಷ್ಠ



ಕನಿಷ್ಠ least most ಗರಿಷ್ಠ

4. Look at the picture and complete the following sentence by using " more / less / equal to."
ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ **ಹೆಚ್ಚು/ ಕಡಿಮೆ/** ಸಮ ಪದ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ **(Difficult) 5×1=5**



The number of balls  **is .... than the number of cars** 

ಚೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಾರ್ ನ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ....

The number of balls  **is .... than the number of dolls.** 

ಚೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ....

The number of cars  **is .... the number of cats** 

ಕಾರ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ....

The number of teddy bears  **is .... than the number of dolls** 

ಟೆಡ್ಡಿ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಗೊಂಬೆಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ....

The number of cats  **is .... than the number of cars.** 

ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ....

****

1. Finding the Furry cat

KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

I. **2X1=2**

1. A)

2. B)

II. **2X1=2**

3. A)

4. B)

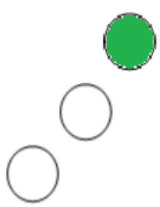
III. **2X1=2**

5. On ಮೇಲೆ

6. Under ಕೆಳಗೆ

IV. **4X1=4**

7.



8.



9



10.



V. **2X1=2**

11. Above ಮೇಲೆ

12. below ಕೆಳಗೆ

VI. **4X1=4**

13. A

14. C

15. A

16. B

VII. **4X1=4**

17. C

18. A

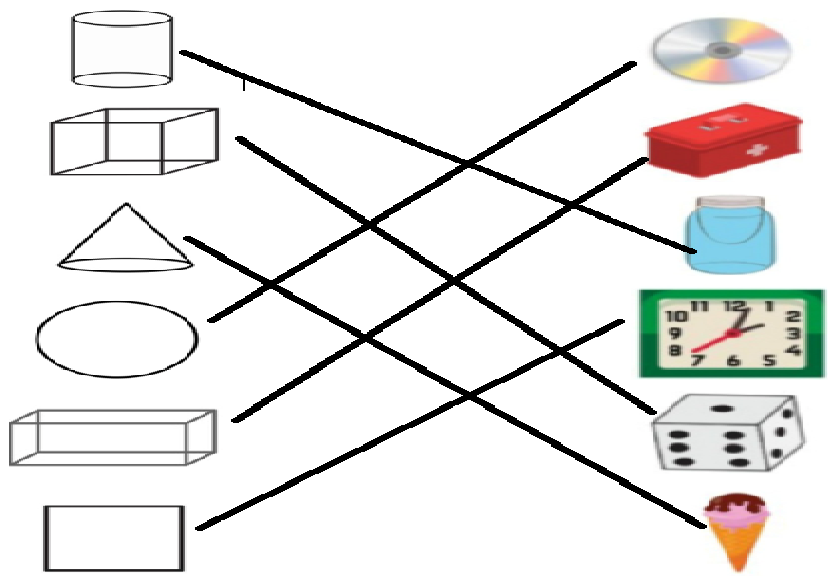
19. B

20. A

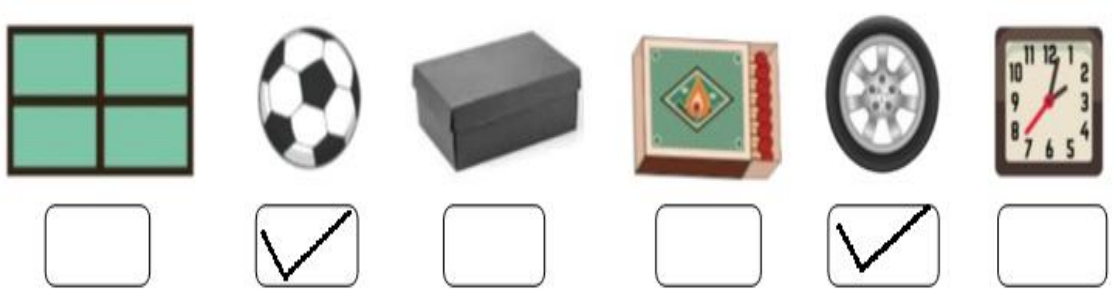
2. What is Long? What is Round?

KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

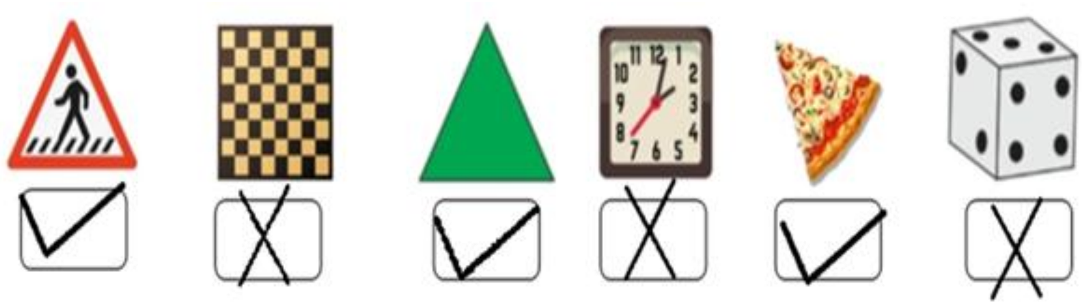
I. **6X1=6**



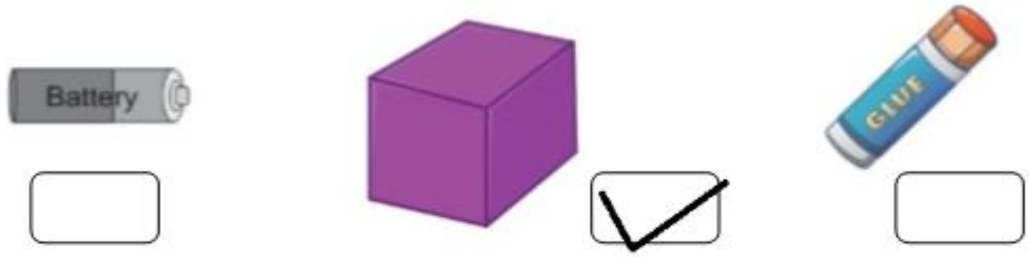
II. 2 **2X1=2**



III. 3. **6X1=6**



IV. **4.** **1**



V. **5.** **1**



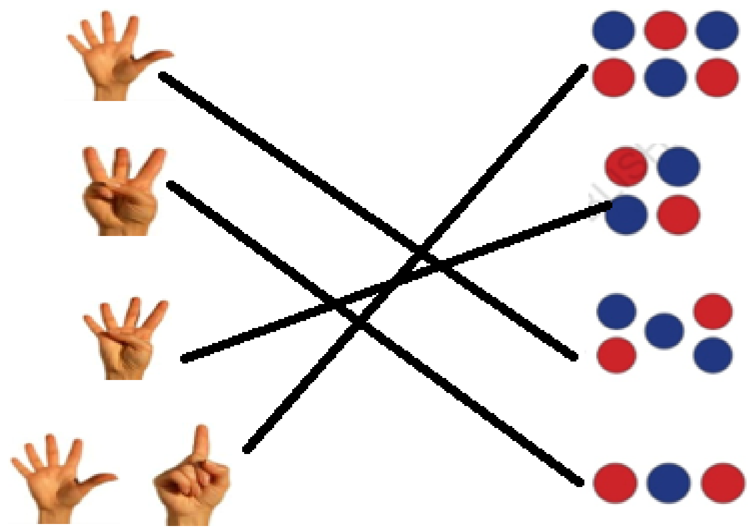
VI. **4**

3. Mango treat

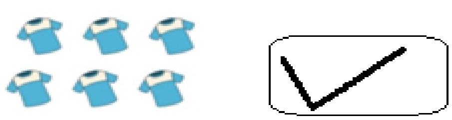
KEY ANSWERS: (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

---

1. **4**



2. **2**





3. ತಿದ್ದಿ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಂಕ ನೀಡಿ. **3**

4. **1 2 3 4 5 6 7 8 9** **2**

5. **6 7 8 9 10** **2**

4 5 6 7 8

6. **7** **8** **4** **2**

9 **4** **6** 5

7. **5 ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಬೇಕು** **8 ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಬೇಕು.** **2**

8. **2**

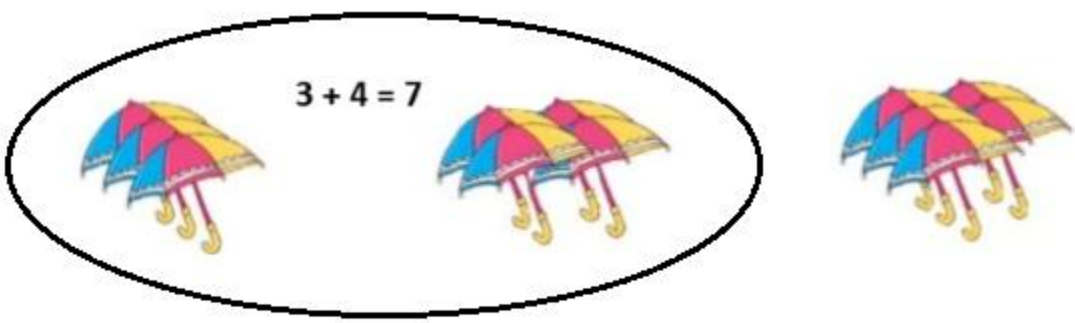


AND



3 + 5 = 8

9. **2**



10. **4**

4. Making 10

KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

---

1. 4 3 6 5 — 4X1=4

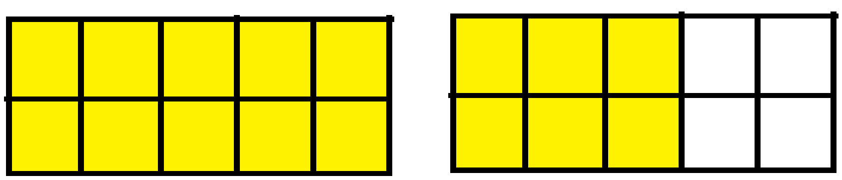
2. 2 and 3   5 and 0 — 2X1=2

3. — 2X2=4

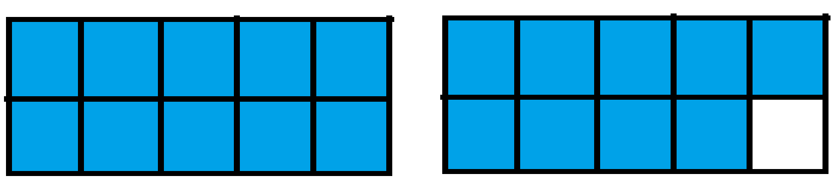
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

4. — 2X2=4

16 =



19 =



5. 13 18 — 2X1=2

6. 8 12 (6)   14 (11) 19 — 2X1=2

7. 16 (19) 11   11 (17) 9 — 2X1=2

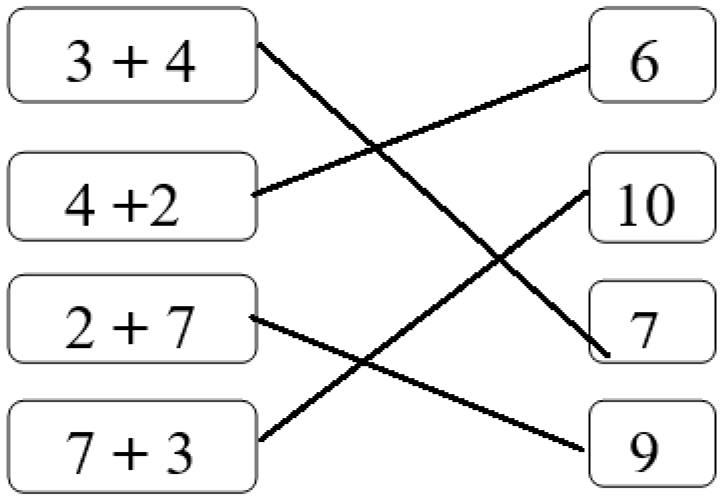
8. 20 16 13 11 9 3 — 2X1=2

9. 5 + 5 = 10   4 + 6 = 10 — 2X1=2

5. How many?

KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

I. 1) 2

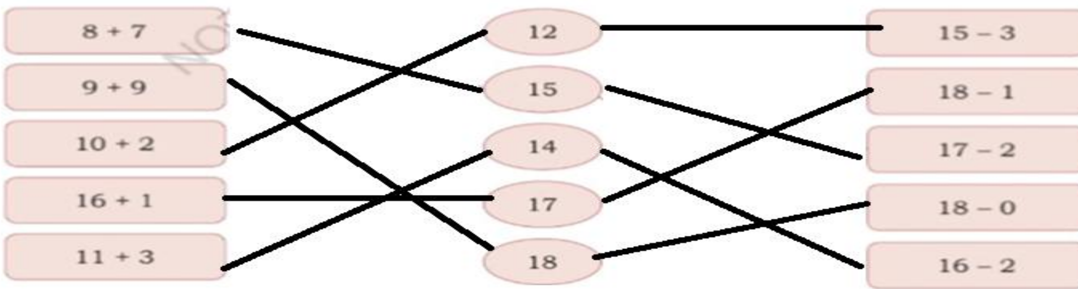


II.	**2)**	5+4=9	2+5=7	7+1=8	0+6=6	4X1=4
III.	**3)**	8-6=2	6-5=1	7-2=5	4-1=3	4X1=4
IV.	**4)**	4+3=7	7-2=5			2X1=4
V.	**5)**	4+5=9 Shells (ಚಿಪ್ಪುಗಳು)				2X2=4
	6)	9 – 6 = 3 bananas (ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು)				
VI.	**7)**	7+3= 10	3+4=7			2X1=2
VII.	**8)**	4 + 3 = 7	1 + 5 = 6	1 + 2 = 3		3X1=3
VIII.	**9)**	8-2=6				2X1=2
	17)	9-5=4				

6. Vegetable Farm

KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

I. 1. **5X1=5**



II. **5X1=5**

2. 16 – 4 = 12 12 – 5 = 7 14 – 7 = 7 16 – 6 = 10 15 – 9 = 6

III. **5X2=10**

3. 18 – 9 = 9 more children can sit **(**ಇನ್ನೂ 9 ಮಕ್ಕಳು ಕೂರಬಹುದು)

4. 12 – 5 = 7 → He ate 7 Bananas (ರಮಣನು ತಿಂದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು 7)

5. 9 – 5 = 4 4 + 7 = 11 diyas with him ದೀಪಗಳು ಇವೆ

6. **8 + 6 = 14 laddoos** ಲಡ್ಡುಗಳು

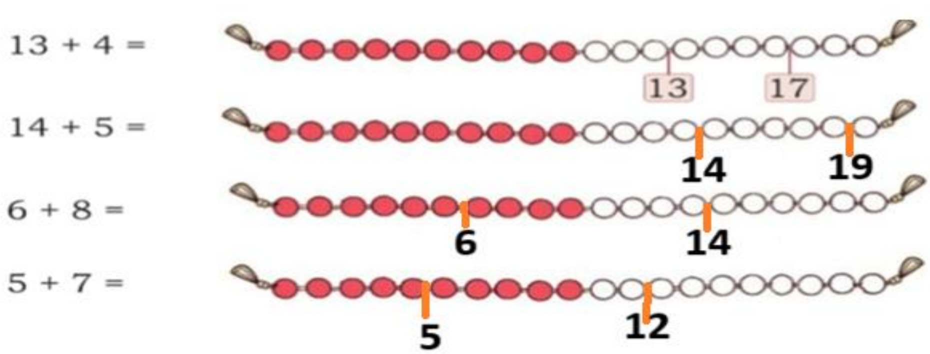
7. **12 + 6 = 18 bangles** ಬಳೆಗಳು

IV. **2X1=2**

8. 13 Carrots ಕ್ಯಾರೇಟ್ ಗಳು

9. **8 + 8** = 16 Radishes ಮೂಲಂಗಿಗಳು

V. 10. **3X1=3**



7. Lina's Family (Measurement)

KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

I. **2×1=2**

1) Two (2)

2) Seven (7)

II. **2×1=2**

3) B. Bus ಬಸ್

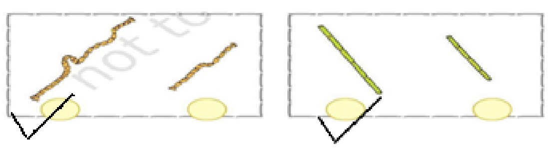
4) A. school ಶಾಲೆ

III. **2×1=2**

5)



6)

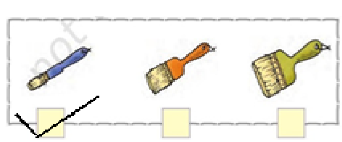


IV. **2×1=2**

7)

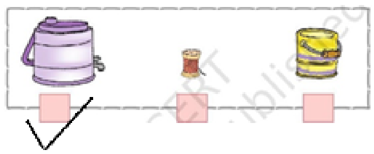


8)

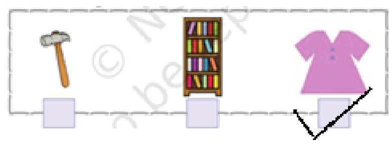


V. **2×1=2**

9)

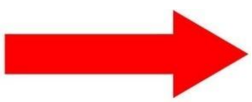


10)



VI **2×1=2**

11)




12)



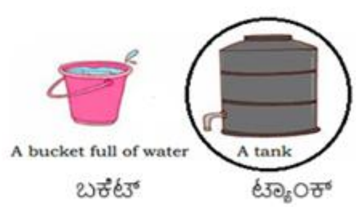

VII. **2×1=2**

13) Handspan ಗೇಣು

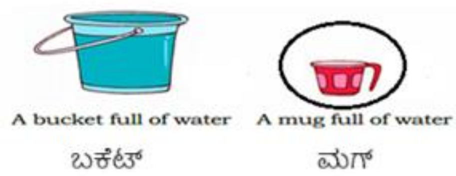
14) Fingers ಬೆರಳುಗಳು

VIII. **2×1=2**

15)



16)

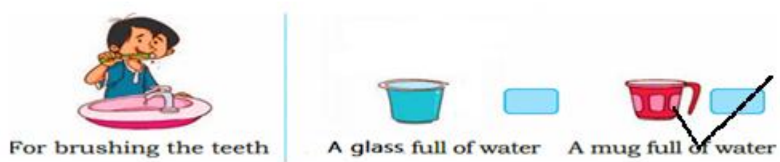


IX. **2×1=2**

17)

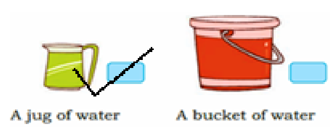


18)



X. **2×1=2**

19)



20)

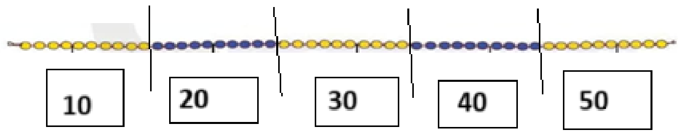


8. Fun with numbers (Numbers 21 to 99)
KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

I. 1. 53 56 — 2

54 57

II. 2. — 2×1=2



III. 3. — 2×1=2

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

IV.

2×1=2

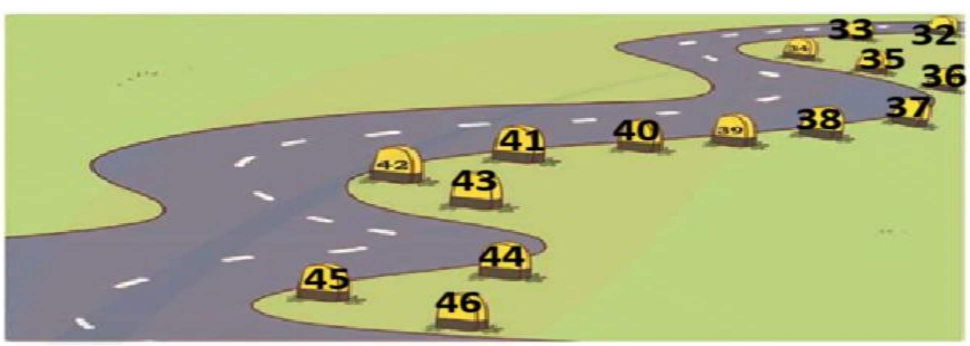
4. 17

5. 2

V. 6. — 3×1=3

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

VI. 7. — 2×1=2



VII. 8. 1 to 100 numbers (1 ರಿಂದ 100 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು) — 5×1=5

VIII. 9. 45 47 32 — 2×1=2

9. Utsav (Patterns)

KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

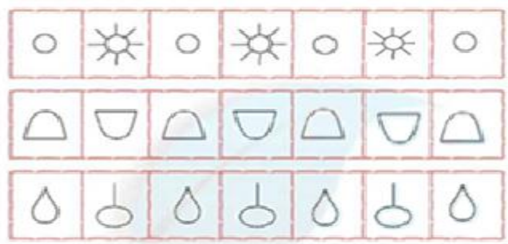
I. **3×1=3**

1. 2, 4 6 8 10 12 14

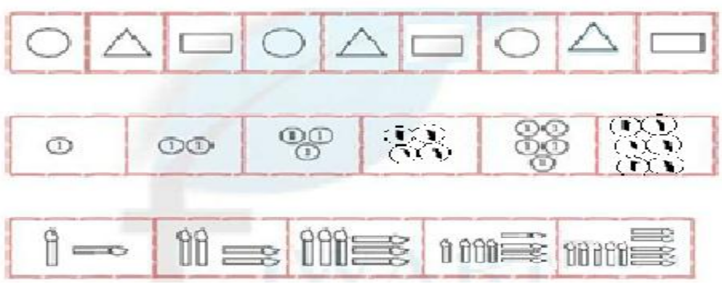
2. 10 20 30 40 50 60

3. 10 9 8 7 6

II. 4. **3×1=3**



III. 5. **3×1=3**



IV. 6. **3×1=3**

1 3 5 7 9 11 13

22 21 20 19 18 17 16

10 20 30 40 50 60

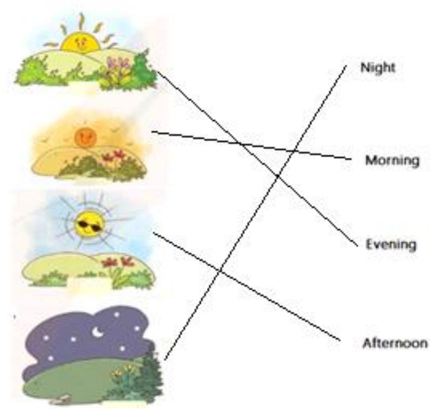
V. **3×1=3**



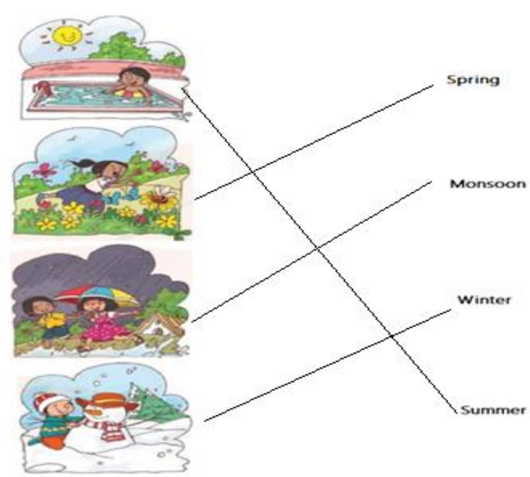
10. How do I spend my day? (Time)
ನಾನು ನನ್ನ ದಿನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುವೆ?

KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

I. 1. **2**



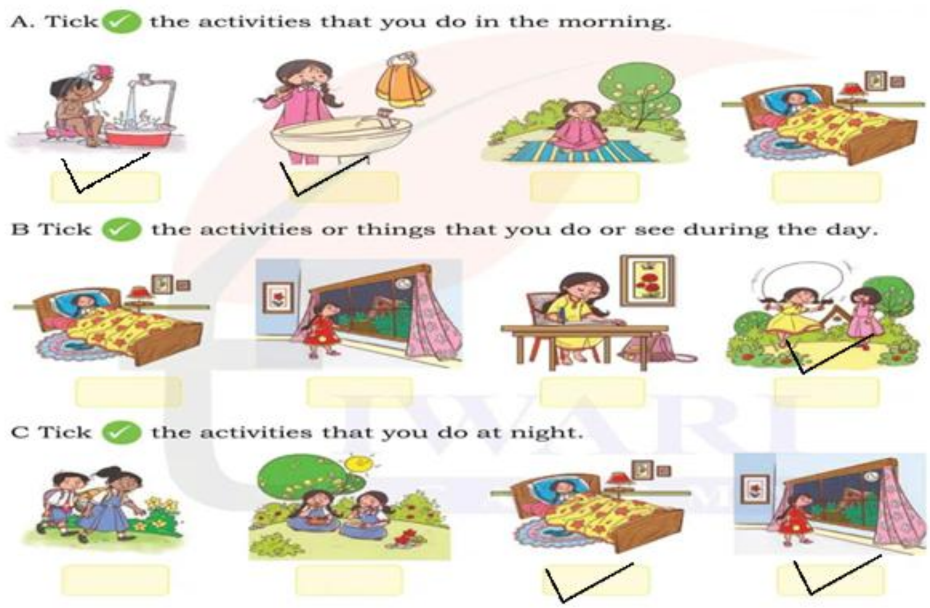
II. 2. **2**



III. 3. **2**



IV. 4. **3**



V. 5. **3**



VI. **8**

6. A) Morning (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ)
7. C) Eat lunch (ಊಟ)
8. D) Summer (ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ)
9. B) Bathing (ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು)
10. D) Dinner (ಊಟ)
11. C) Monsoon (ಮಳೆಗಾಲ)
12. D) Breakfast (ತಿಂಡಿ)
13. B) Winter (ಚಳಿಗಾಲ)

11. How many times? (Multiplication)

KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

I. **6×2=12**

1) 

5 + 5 + 5 + 5 = 20 toffees

4 times 5 = 20

2) 

8 + 8 + 8 = 24 marbles

3 times 8 = 24

3) 

4 + 4 = 8 sweets

2 times 4 = 8

4) 

2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 socks

5 times 2 = 10

5) 

3 + 3 + 3 = 9 erasers

3 times 3 = 9

6) 

2 + 2 + 2 + 2 = 8 pencils

4 times 2 = 8

II. 4×1=4

7)  5 × 2 = 10

8)  3 × 2 = 6

9)  3 × 4 = 12

10)  4 × 2 = 8

III. 4

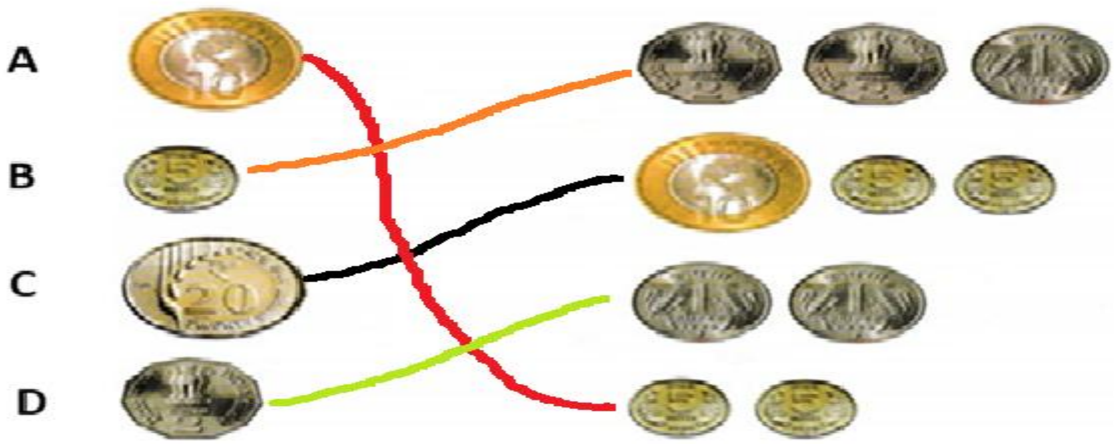
5 x 5 = 25	3 x 6 = 9 (circled)
1 x 7 = 17 (circled)	2 x 2 = 4
4 x 3 = 12	2 x 5 = 8 (circled)
6 x 1 = 7 (circled)	3 x 2 = 6

12. How much can we Spend? (Money/)

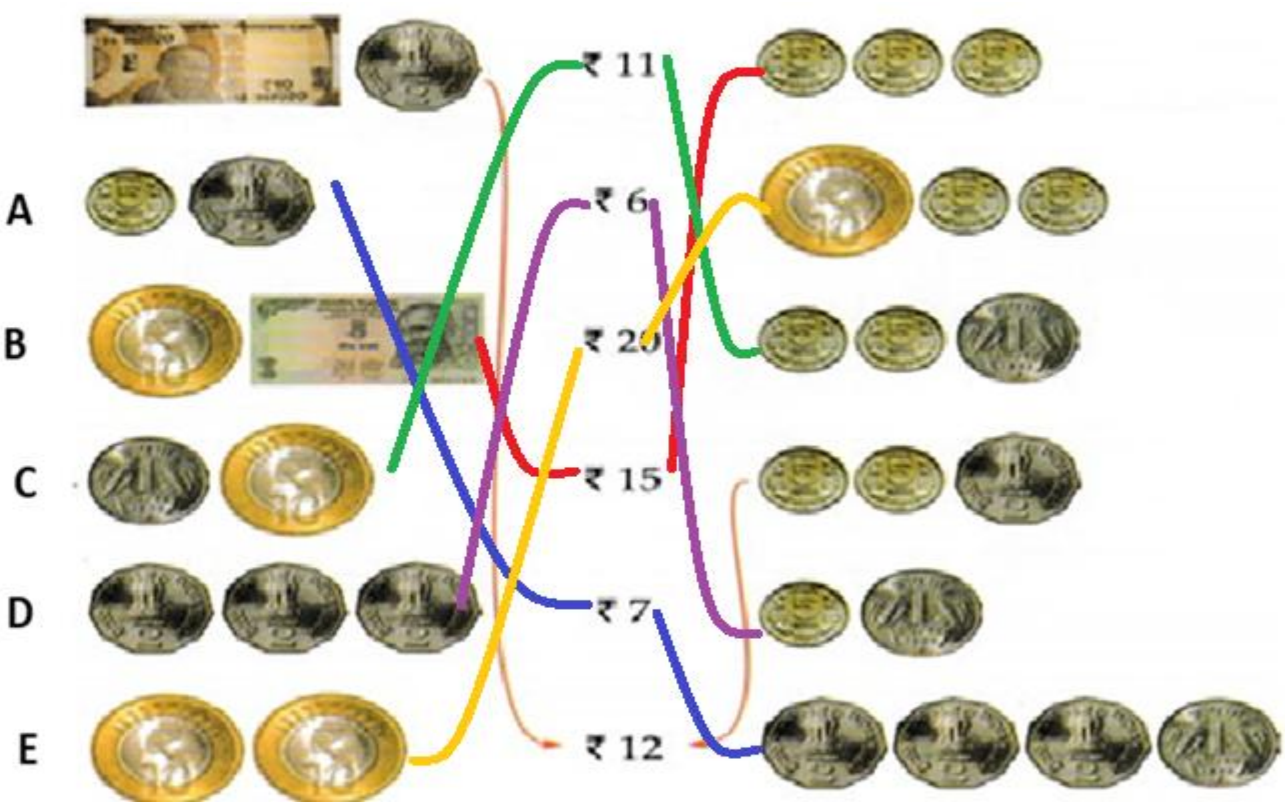
KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

----

1. **2**



2. **3**



3. **4**

A 

2 coins of ₹ 1

B 

1 coins of ₹ 5

C 

2 coins of ₹ 2

D 

3 coins of ₹ 5

4. **3**

A  = ₹ 25

B  = ₹ 38

C  = ₹ 44

5. **3**

			
₹1	2	5	10
			
₹10	20	50	100

13. How many toys? (Data Handling)

KEY ANSWERS (ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು)

I. **6X1=6**





II. **5X1=5**



Dolls 6

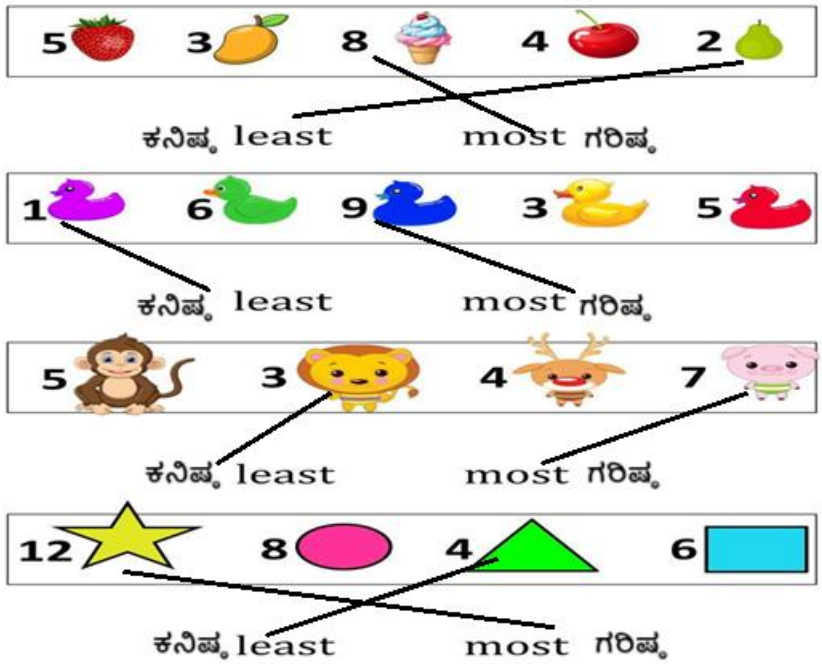
Balls 4

Cars 2

Teddy bears 1

Cats 2

III. **4X1=4**



IV. **5X1=5**

The number of balls is ....more.... than the number of cars

ಚೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಾರ್ ನ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ....ಹೆಚ್ಚು

The number of balls is ....less.... than the number of dolls.

ಚೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ....ಕಡಿಮೆ....

The number of cars is ....equal to.... the number of cats

ಕಾರ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ....ಸಮ....

The number of teddy bears is ....less.... than the number of dolls

ಟೆಡ್ಡಿ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಗೊಂಬೆಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ....ಕಡಿಮೆ....

The number of cats is ....less.... than the number of cars.

ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ....ಕಡಿಮೆ....

****